



Secretaría de
**Planificación y
Programación de
la Presidencia**

Caja de herramientas de planificación para la formulación de los Instrumentos de Planificación

**Planificación Estratégica Institucional (PEI)
Planificación Operativa Multianual (POM) 2026-2030
Planificación Operativa Anual (POA) 2026**

Subsecretaría de Planificación y Programación para el Desarrollo (SPPD)

OPCIONES

Mandatos

Análisis de mandatos legales		
Nombre de la institución: Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre		
a	b	c
Nombre de la norma, número y año	Atribuciones que le asigna la norma	Población a atender
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA, Artículo 91. Asignación presupuestaria para el deporte. Es deber del Estado el fomento y la promoción de la educación física y el deporte. Para este efecto, se destinará una asignación privativa no menor del tres por ciento del Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado. De tal asignación el cincuenta por ciento se destinará al sector del deporte federado a través de sus organismos rectores, en la forma que establezca la ley; veinticinco por ciento a educación física, recreación y deportes escolares; y veinticinco por ciento al deporte no federado. Artículo 92. Autonomía del deporte. Se reconoce y garantiza la autonomía del deporte federado a través de sus organismos rectores, Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y Comité Olímpico Guatemalteco, que tienen personalidad jurídica y patrimonio propio, quedando exonerados de toda clase de impuestos y arbitrios.	FOMENTO Y PROMOCIÓN DEL DEPORTE	DEPORTISTAS
Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y del Deporte, Artículo 100. Funciones. Las federaciones y asociaciones deportivas nacionales tienen como función el Gobierno, control, fomento, desarrollo, organización, supervisión, fiscalización y reglamentación de su respectivo deporte en todas sus ramas, en el territorio nacional.	GOBIERNO, CONTROL, FOMENTO, DESARROLLO, ORGANIZACIÓN, SUPERVISIÓN Y FISCALIZACIÓN.	Deportistas afiliados a la Asociación de Vuelo Libre de Guatemala
Estatutos de la Asociación Nacional de Vuelo Libre	PROMOCIÓN, FORMACIÓN, ORGANIZAR, REGISTROS Y FOMENTAR PRINCIPIOS Y VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE	Deportistas afiliados a la Asociación de Vuelo Libre de Guatemala
Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y del Deporte, Artículo 132. PRESUPUESTO. El presupuesto de la Confederación será programático y su ejercicio se establece del uno de enero al treinta y uno de diciembre de cada año, debiendo ser la expresión financiera del Plan de Trabajo anual de la Confederación. Este presupuesto incluirá las asignaciones para las federaciones y otras entidades afiliadas, mantenimiento de instalaciones, gastos de administración y programas de la Confederación. De las asignaciones para las federaciones estas deberán determinar la siguiente distribución presupuestaria: a. Hasta el veinte por ciento (20%) para gastos administrativos y de funcionamiento. b. Hasta el treinta por ciento (30%) para atención y desarrollo de programas técnicos. c. Un mínimo del cincuenta por ciento (50%) para la promoción deportiva a nivel nacional.	Servicios Deportivos de Vuelo Libre de iniciación, especialización, perfeccionamiento y alto rendimiento.	Deportistas afiliados a la Asociación de Vuelo Libre de Guatemala
Orientaciones:		
El Análisis de mandatos legales tiene como propósito establecer el "para qué" fue creada la institución, sus atribuciones y quienes son los destinatarios, dado que equivalen a la población a atender con la entrega de productos que presta la institución.		
Columna (a): Describir los mandatos relacionados con la institución. Iniciar con los de mayor nivel como la Constitución Política de la República de Guatemala, tratados y convenios internacionales		
Columna (b): Identificar las funciones y/o áreas de acción institucional que correspondan, en cumplimiento a la norma.		
Columna (c): Indicar la población a la que sirve la institución de acuerdo al mandato legal.		

Nombre de la institución:	Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre
---------------------------	--

Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Identificar las políticas directamente relacionadas o aquellas a donde hay aportes institucionales. Para más información sobre las políticas públicas vigentes del país, verificar el Centro de Acopio de Políticas Públicas (CAPP), de SEGEPLAN. <https://ecursos.segeplan.gob.gt/capp/>

b		c	d	e	f
No.	Nombre de la política pública y año	Población afectada	Modalidades de inclusión institucional	Área responsable de incorporar en el quehacer institucional	Área responsable de verificar la incorporación
1	Política Nacional de Desarrollo 2032	Afiliados a la Asociación Nacional de Vuelo Libre de Guatemala, personas entre 18 y 35 años	<u>Inclusión social deportiva</u> Por medio del fomento, desarrollo, organización, supervisión, del deporte de Vuelo Libre	Gerencia General	Coordinación deportiva
2	Política General de Gobierno 2024-2028				
3	Políticas Culturales y Deportivas Nacionales 2015 - 2034				
4	Política Nacional de Cambio Climático de Guatemala AG No. 329-2009.				
5	Ley Marco para Regular la Reducción de la Vulnerabilidad, la Adaptación Obligatoria ante los Efectos del Cambio Climático y la Mitigación de Gases de Efecto Invernadero. Decreto número 7-2013				

Las políticas son "cursos de acción tendentes a la solución de problemas públicos, definidos a partir de la interacción de diversos sujetos sociales, en medio de una situación de complejidad social y de relaciones de poder, que pretenden utilizar de manera eficiente los recursos públicos y tomar decisiones a través de mecanismos democráticos, con la participación de la sociedad"

Columna (c) identificar la población afectada indicada en la política pública

Columna (e) agregar la unidad y/o dirección responsable de incorporar las acciones a lo interno de la institución.

Columna (f) agregar el área responsable de verificar la incorporación de las acciones.

Páginas 14 y 15, Guía para elaboración de planes estratégicos institucionales.

* Revisar el plan de acción de la política pública, cuando aplique.

OPCIONES

Referencia-Alineación V

Instrucciones:
Considerar lo siguiente:

Alineación y vinculación estratégica a nivel sectorial e institucional										Alineación y vinculación a la Política General de Gobierno (PGG) 2024-2028	
Sector	Políticas públicas asociadas	Eje K'atun	ODS	Prioridad Nacional de Desarrollo (PND)	Meta Estratégica de Desarrollo (MED)	99 metas (16 + 83)	Indicador PND	Seguimiento Indicador	Ejes estratégicos «por un país para vivir»	Línea estratégica	
Político Institucional	Política Nacional de Datos Abiertos de Estado garante de los derechos humanos y conductor del desarrollo	Política Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico 2015-2032	16. Paz, justicia e instituciones solidas	Fortalecimiento institucional seguridad y justicia	MED 12. Crear instituciones eficaces, responsables y transparentes a todos los niveles.	Meta 16.6: Crear instituciones eficaces, responsables y transparentes a todos los niveles	16.6.2 Proporción de la población que se siente satisfecha con su última experiencia de los servicios públicos	INE	Avanzando para Cerrar la Brecha Digital con Tecnología e Innovación.	Facilitar y hacer eficientes los servicios públicos por medio de las herramientas del gobierno electrónico para eliminar procesos innecesarios.	
Social	Políticas Educativas (Recurso Humano); Política Nacional de Desarrollo	Bienestar para la gente	4. Educación de calidad	Educación	MED 13. Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.	Meta 04.5: Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso a esta, en condiciones de igualdad, a las personas vulnerables —incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad—, en todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional	4.c.1.b Proporción de docentes en la educación b) primaria; que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada (por ejemplo, formación pedagógica); requisitos de práctica previa a la docencia o durante su ejercicio para la enseñanza a un nivel dado, desglosada por sexo.	MINEDUC	Desarrollo Social	Fortalecer la formación docente en los idiomas mayas, garifuna y xinka.	
Social	Políticas Educativas (Recurso Humano); Política Nacional de Desarrollo	Bienestar para la gente	4. Educación de calidad	Educación	MED 13. Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.	Meta 04.7: Para 2030, garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.	4.7.1 / 12.8.1 / 13.3.1 Grado en que i) la educación cívica mundial y ii) la educación para el desarrollo sostenible, incluida la igualdad entre los géneros y los derechos humanos, se incorporan en los planes de estudio.	MINEDUC	Desarrollo Social	Impulsar la evaluación educativa como una herramienta de mejora continua.	

Vinculación con los enfoques de la planificación

Nombre de la institución: Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

En la primera columna de la tabla se encuentran los enfoques de la planificación. Identificar y detallar las acciones de acuerdo al enfoque y como esto se operativiza dentro del quehacer institucional (modalidad de inclusión), área responsable de incluir las acciones y área responsable de la verificación. Consultar la sección 3.1.4 y el anexo 6 de la Guía PEI.

No.	Enfoques	Modalidades de inclusión Institucional	Área responsable de incorporar en el quehacer institucional	Área responsable de verificar la incorporación
1	Gestion por resultados	Inclusión social deportiva, para la promoción del deporte del Vuelo Libre en el territorio nacional	Gerencia General	Coordinación deportiva
	Cambio climático			
	Gestión integral del riesgo (ambiental, laboral u otro)			

Orientaciones:

Presentar el análisis en el documento narrativo PEI.

OPCIONES

Vinculación a planes estratégicos sectoriales -PES-

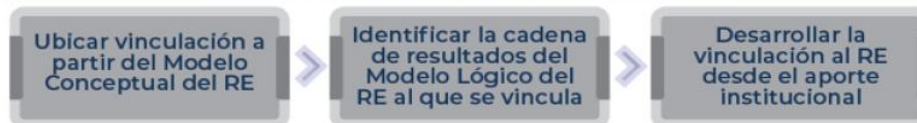
Nombre de la institución:

Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

Todas las instituciones deben verificar si tienen vinculación o competencias con los factores causales de algún modelo conceptual sobre un problema relevante sectorial analizado en los PES. Describir la vinculación o contribución institucional a los RE en el PEI, según su responsabilidad en esos resultados.

Vinculación a Planes Estratégicos Sectoriales



Importante:

Aplica únicamente a instituciones que ya han trabajado en mesas de documentos de Resultados Estratégicos - documentos RE- donde se ha aplicado la Guía PES. Verificar 3.2.1 Sub-fase 2.1 vinculación a planes estratégicos sectoriales.

GpR-Vinculación a PES

OPCIONES

Modelaje completo GpR

Modelaje completo Gestión por Resultados

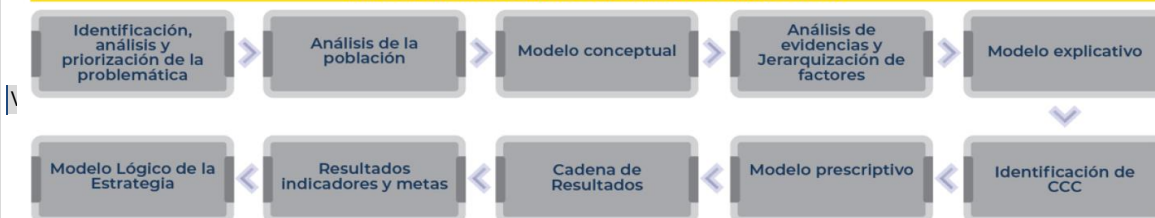
Nombre de la institución:

Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

1. Aplicar GpR si la condición de interés responde solamente al mandato de la institución.
2. Si la condición de interés ya ha sido considerada desde una planificación sectorial, entonces debe vincularse a esta de acuerdo a la Guía PES.

Desarrollo de Modelos GpR - con base a Guía GpR y Guía PES



Ver : 3.2.2 Sub-fase 2.2 Desarrollo de modelos GpR con base a guías de referencia.

OPCIONES

Identificación y priorización de la problemática

Nombre de la institución:

Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

Enlistar los problemas que por mandato debe atender y considerar los elementos ¿Qué?, ¿Quiénes?, y la magnitud del problema (datos estadísticos de los últimos 5 a 10 años, tanto de fuentes nacionales como de fuentes internacionales para hacer comparaciones). **Con base en el tamaño o magnitud del problema, priorizar el de mayor impacto en la población a la que por mandato debe atender.**

Consultar:

Guía PES: el Paso 1. Selección de los principales problemas de desarrollo, de la sección 2.2.1 Análisis de situación.

Guía GpR: Fase 1 Identificación y análisis de la problemática y la Fase 2 Priorización de problemas o condición de interés.

Priorización de Problemática

No.	¿Qué? (Situación que limita las capacidades, los derechos y el bienestar de una población)	¿Quiénes? (Población afectada por el problema y sus factores causales)	Magnitud (Tamaño del problema, datos estadísticos nacionales y comparaciones con datos internacionales de los últimos 5 a 10 años)	Problema	Prioridad (Listar de uno en adelante los problemas, con base en el tamaño del problema)
1	Bajo nivel técnico-deportivo	Practicantes del Vuelo Libre federado	20 % (por lo menos 8 de 40) de deportistas de la matrícula total vuelo libre deben ser competitivos a nivel internacional	Bajo nivel técnico deportivo de vuelo libre en el ámbito internacional	1
2	No se logra la masificación del deporte del vuelo libre	Practicantes del Vuelo Libre federado	20 % (por lo menos 8 de 40) de deportistas de la matrícula total vuelo libre deben ser competitivos a nivel internacional	Falta de instalaciones deportivas	5
3	El deportista no tiene rinde de manera adecuada	Practicantes del Vuelo Libre federado	20 % (por lo menos 8 de 40) de deportistas de la matrícula total vuelo libre deben ser competitivos a nivel internacional	Mala preparación física	3
4	Los deportistas no llegan a ser de alto rendimiento	Practicantes del Vuelo Libre federado	20 % (por lo menos 8 de 40) de deportistas de la matrícula total vuelo libre deben ser competitivos a nivel internacional	Falta de interés por ser deporte de alto riesgo	4
5	No se cumple con los manuales de entrenamiento	Practicantes del Vuelo Libre federado	20 % (por lo menos 8 de 40) de deportistas de la matrícula total vuelo libre deben ser competitivos a nivel internacional	Falta de cultura deportiva competitiva	2

Realizar la justificación analítica de la selección del problema

El principal problema de la Asociación Nacional de Vuelo Libre de Guatemala es el bajo nivel técnico deportivo en el ámbito internacional, ya que de los 40 deportistas que conforman la matrícula general, únicamente 7 se encuentran en las líneas de desarrollo deportivo, sin embargo, no se logran los resultados deseados.

Análisis de población

Nombre de la institución:

Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

Delimitar a la población que es afectada por el/los problema(s) priorizado(s), identificando tanto sus características internas como externas, para establecer con precisión en que población (la elegible) se enfocará la atención por medio de la entrega de productos. El análisis de población se realiza en función al número de problemas priorizados, ejemplo: si priorizó dos problemas, debe de realizar dos ejercicios de análisis de población, donde identificará los productos (bienes o servicios) a entregar al ciudadano o a su entorno inmediato.

Consultar:

Guía PES: Paso 2. Formulación de resultados estratégicos y sus indicadores a partir de los problemas de desarrollo

Guía GoR: Definición de Población. Fase 1: Formulación de Resultados

Población



Problema central	*Causa	**Población universo	**Población objetivo	**Población elegible	***Sexo		Rango de edad***	Ubicación geográfica de la		Territorialización **		Pueblo al que pertenece la población* ** (ver listado)	Comunidad Lingüística* ** (ver listado abajo)
								**** Urbana	**** Rural	Departamento	Municipio		
					Hombres	Mujeres							
Bajo nivel técnico deportivo de vuelo libre en el ámbito internacional	Falta de cultura deportiva competitiva	3,015,081	80,700	20	18	3	De entre los 18 y 50 años	21		GUATEMALA	GUATEMALA	Ladina/ Mestiza	Español
		421,583	9,043.00	20	16	3		19		SOLOLÁ	PANAJACHEL		

* Según Modelo Conceptual

** Guía PES: Paso 2. Formulación de resultados estratégicos y sus indicadores a partir de los problemas de desarrollo

Guía GoR: Definición de Población. Fase 1: Formulación de Resultados

*** Aplica cuando el problema bajo análisis afecta a personas, de lo contrario, colocar NO APLICA- N/A-

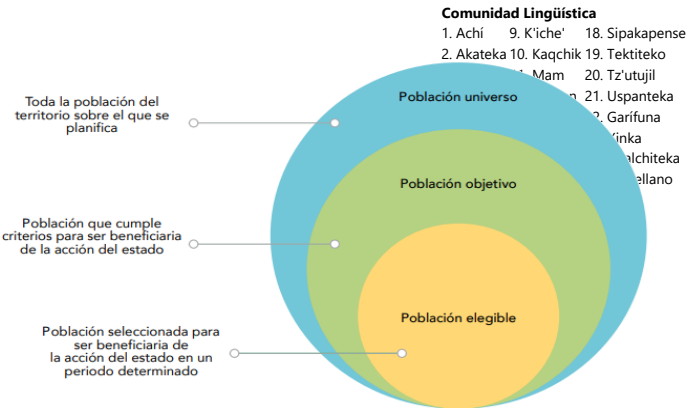
**** Población urbana es la que reside en ciudades, villas y pueblos (cabeceras departamentales y municipales), así como a aquellos otros lugares poblados que tienen la categoría de colonia o condominio y los mayores de 2,000 habitantes, siempre que en dichos lugares, el 51 por ciento o más de los hogares disponga de alumbrado con energía eléctrica y de agua por tubería (chorro) dentro de sus locales de habitación (viviendas). Tomado de GLOSARIO RESULTADOS CENSO

**** Población rural es la que reside en lugares poblados que se reconocen oficialmente con la categoría de aldeas, caseríos, parajes, fincas, etc., de cada municipio. Incluye a la población dispersa, según Acuerdo Gubernativo del 7 de abril de 1938. Tomado de Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos 1-2019

Población universo: toda la población del territorio sobre la que se planifica (país, región, departamento, municipio, comunidad).

Población objetivo: aquella que presenta el problema de desarrollo o sus causas (personas con bajo nivel educativo, microempresas textiles que no generan utilidades, hectáreas de vocación forestal degradadas). Se trata, por lo tanto, de la población que cumple criterios para recibir los productos que el estado va a entregar para resolver el problema de desarrollo.

Población elegible: es aquella parte de la población objetivo que el estado ha elegido para recibir atención en un periodo determinado, en función de criterios previamente establecidos.



OPCIONES

Análisis de evidencias causa

Análisis de evidencia con base en magnitud, evidencia y fuerza explicativa

Nombre de la institución: Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

Llenar la matriz para cada causa asociada al modelo conceptual. Seguir el orden de causas directas y sus causas últimas (última causa indirecta identificada de la red de causalidad), una por una. Para mayores detalles consultar el Paso 5 de la Guía PES.

Nota: toda información copiada, citada y/o interpretada de documentos, de cualquier origen, deberán referenciarse con normas APA.

Problema principal:	Bajo nivel técnico deportivo de vuelo libre en el ámbito internacional		
Causa directa/última de acuerdo con modelo conceptual	Análisis sobre magnitud (Copiar el párrafo del documento de la evidencia que explica la magnitud del problema)	Análisis sobre Fuerza Explicativa (Copiar el párrafo del documento de la evidencia que explica la relación de causa y efecto entre el problema, la causa directa y la causa última analizada)	Clasificación de la evidencia consultada
Causa Directa 1: Falta de cultura deportiva competitiva	20 % (por lo menos 8 de 40) de deportistas de la matrícula total vuelo libre deben ser competitivos a nivel internacional	Debido a que se tiene un bajo nivel técnico deportivo de vuelo libre en el ámbito internacional tiene como efecto un escaso número de buenos resultados deportivos internacionales	Se tienen manuales para el aprendizaje del vuelo libre como deporte, los cuales son instrumentos internos avalados por la dirección técnica de la Asociación Nacional de Vuelo Libre y la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala
Causa última 1.1: Mala preparación física			
Causa Última 1.2: Falta de interés por ser deporte de alto riesgo			

Magnitud	Fuerza explicativa	Clasificación de la evidencia
Magnitud es la cantidad de causa presente en el contexto en que se va a planificar, que se mide en función de la frecuencia (número de veces que se presenta la causa) o la cantidad de causa presente. Es necesario establecerla, en primer lugar, porque si algunas tienen una magnitud muy pequeña (en el país, en los territorios o en algún grupo de población) se puede descartar.	La fuerza explicativa (también llamada fuerza causal o severidad) mide la cantidad de cambio que una causa indirecta genera sobre una directa o una causa directa sobre el problema, a través de la proporción de casos que tienen un problema (causa) y presentan el efecto, como en el siguiente ejemplo de letalidad (proporción de las personas que tienen determinada enfermedad y mueren a causa de la misma).	La evidencia de las relaciones causales entre un problema de desarrollo y sus causas o entre causas de distintos niveles es la demostración por métodos científicos de esta relación es cierta. La toma de decisiones basada en evidencias es un pilar esencial de la GpR que se aplicará en la elaboración de las redes de causalidad, en la selección y priorización de los productos y en la aplicación de los hallazgos que se deriven del seguimiento y la evaluación. De ser posible, tiene como base revisiones sistemáticas. Sin embargo, no siempre se dispone de revisiones sistemáticas, por esta razón a continuación se presenta una clasificación para valorar la calidad de la evidencia que aportan los distintos tipos de estudios u otras iniciativas.
Consultar Guía PES- Recuadro 3	Consultar Guía PES- Tabla 2	Consultar la Guía PES- La clasificación está en el Recuadro 4.

OPCIONES

Análisis de intervenciones con base a magnitud, evidencia y fuerza explicativa

Nombre de la institución: Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

Relacionar cada causa priorizada del problema principal con una intervención.

Cada intervención seleccionada debe tener eficacia probada, para lo cual debe verificarse la evidencia de la eficacia en cuestión.

Análisis de intervenciones

Problema principal: Bajo nivel técnico deportivo de vuelo libre en el ámbito internacional			
Nombre de la intervención	Causa para la cual es eficaz (según jerarquización de causa: de más a menos)	Descripción de la eficacia de la intervención para influir sobre la causa (Copiar el párrafo del documento que explica la relación de influencia de la intervención y la causa analizada)	Clasificación de la evidencia consultada*
Capacitación	Falta de cultura deportiva competitiva	Programa de capacitación para cambiar la forma de pensar	Manuales de entrenamiento de Vuelo Libre
Planes de entrenamiento	Mala preparación física	Cumplimiento de planes de entrenamiento que incluyen preparación física	Manuales de entrenamiento de Vuelo Libre
Subsidios	Baja preparación técnico deportiva	Programa de subsidios para el deportista de alto rendimiento	Manuales de entrenamiento de Vuelo Libre
Controles de entreno	Carencia de control en deportistas en programas técnicos	Controles sobre los planes de entrenamiento de los deportistas	Manuales de entrenamiento de Vuelo Libre
Personal capacitado	Falta de personal capacitado para desarrollar programas técnicos	Contratación de personal capacitado (Licenciado en deportes)	Manuales de entrenamiento de Vuelo Libre
Controles de matricula	Bajo control en deportistas priorizados	Implementar formatos sobre la matricula y entrenamientos de los deportistas priorizados	Manuales de entrenamiento de Vuelo Libre

OPCIONES

F Indicador

Ficha del indicador

Nombre de la institución:

ASOCIACION NACIONAL DE VUELO LIBRE DE GUATEMALA

Nombre del Indicador (1)

Atletas competitivos a nivel internacional

Categoría del Indicador (2)

Resultado Institucional

Final

Línea estratégica de la Política General de Gobierno asociada (3)

En 2032 la Impunidad ha disminuido sustancialmente, de manera que el país se sitúa en posiciones intermedias de los estándares mundiales de medición de este flagelo.

Política Pública Asociada (4)

Política Nacional de Desarrollo

Descripción del Indicador (5)

Numero de deportistas guatemaltecos matriculados de alto rendimiento y competitivos a nivel internacional

Interpretación (6)

Numerador representa el avance de la meta/El Denominador la constante representa la meta que se debe alcanzar

Fórmula de cálculo (7)

Ejecución atletas competitivos / Meta de atletas competitivos

Ámbito geográfico (8)

☒ Nacional

☐ Regional

☐ Departamento

☐ Municipio

Frecuencia de la medición (9)

☐ Mensual

☐ Cuatrimestral

☐ Semestral

☒ Anual

Tendencia del Indicador

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

Años (10)

Absoluto

Relativo

Absoluto

Relativo

Absoluto

Relativo

Absoluto

Relativo

Absoluto

Relativo

Absoluto

Relativo

Absoluto

Relativo

Valor del indicador (en datos absolutos y relativos) (11)

8

20%

8

20%

9

23%

10

25%

11

28%

12

30%

Línea base

año

Meta en datos absolutos

%

2026

8

20%

2027

9

23%

2028

10

25%

2029

11

28%

2030

12

30%

Medios de Verificación

Procedencia de los datos (13)

Análisis e informes de entrenadores

Unidad Responsable (14)

Dirección Técnica

Metodología de Recopilación (15)

Entrega de informes mensuales

OPCIONES

Visión sustantiva, misión, valores y/o principios

Nombre de la institución: Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Visión sustantiva	Preguntas que ayudan a definir la Visión	Ejemplo de respuesta	Formulación de la visión
La visión sustantiva expresa la imagen objetivo que la institución espera lograr, a través de su contribución trascendente, en las condiciones de la población a cuyas necesidades orienta su atención.	¿Cuáles son las condiciones de la población a atender en función del mandato institucional?	“La calidad de educación en Guatemala es baja ya que el País no está considerado dentro de los 10 países latinoamericanos con mejor educación y a nivel mundial ocupa el lugar 105”	Masificar el Vuelo Libre a nivel nacional para la búsqueda de nuevos talentos y obtener de esta manera pilotos de Vuelo Libre de alto rendimiento y profesionales que represente dignamente a Guatemala.
	¿Cómo visualiza la institución la condición futura de esa población?	“Guatemala ha mejorado sustancialmente la calidad de la educación y se encuentra entre los 10 países latinoamericanos con mejor educación en 2030”	

Misión	Preguntas que ayudan a definir la Misión	Forma de responder	Formulación de la misión
La misión expresa la razón de ser de la institución, su propósito fundamental en términos de las necesidades que satisface y a quiénes se dirige su acción. La base para su definición se encuentra en el Análisis de mandatos legales.	i) ¿Para qué existe la institución, cuál es su mandato según la ley de creación?	Somos la institución creada para... o que tiene como fin ...	La Asociación Nacional de Vuelo Libre de Guatemala, tiene como finalidad, formar íntegramente y desarrollar pilotos de Vuelo Libre de diferentes edades, a través de un proceso sistemático de planificación de los entrenamientos y de tener mejor desenvolvimiento competitivo a nivel nacional e internacional.
	ii) ¿Su competencia es rectora, ejecutora, coordinadora, supervisora?	... ejercemos rectoría en... y entregamos bienes y servicios ...	
	iii) ¿Cuáles son sus grandes ámbitos de acción? (Resumir y ordenar atribuciones en grandes categorías) de prevención, recuperación y rehabilitación ...	
	iv) ¿Qué población debe atender? a la población ...,	
	v) ¿Qué principios nos rigen?	Nuestros principios son: Solidaridad, subsidiariedad, transparencia, probidad, eficacia, eficiencia, descentralización y participación ciudadana	

Visión, Misión, Val



No.	Valores (principios)	Describir brevemente como aplican los valores enunciados	Describir como los valores institucionales se aplican también hacia la población objetivo o elegible
1	Trabajo en equipo	Existe colaboracion en los pilotos que participan en los eventos deportivos.	El nuevo piloto debe trabajar en equipo con su entrenador y demás personal administrativo para su correcta preparación y formalizacion como miembro de los pilotos de Vuelo Libre
2	Motivacion	Los entrenadores motivan a la práctica del Vuelo Libre	El futuro piloto de Vuelo Libre es constantemente motivado para la preparacion del deporte y el crecimiento y desarrollo como deportista de alto rendimiento para que continúe su carrera como piloto profesional del Vuelo Libre.
3	Compromiso	La administración está comprometida con la atencion al deportista	El Vuelo Libre al ser un deporte extremo requiere de compromiso para concluir su proceso de preparación y no abandonar el proceso.
4	Optimismo	El Vuelo Libre es un deporte extremo, por lo que el optimismo no siempre está presente	La poblacion elegible se asocia a un ambiente optimista que fomenta la atencion al protocolo tanto como la capacidad de desarrollo y desenvolvimiento internacional

Incluir los principios éticos que darán coherencia a la cultura organizacional y facilitarán la resolución de conflictos. Para la administración pública, los principios se encuentran en la Ley del Organismo Ejecutivo. Art. 4. Principios que rigen la función administrativa: Solidaridad, subsidiariedad, transparencia, probidad, eficacia, eficiencia, descentralización y participación ciudadana. Estos deben ser retomados en las misiones de las instituciones.

* Las instituciones que cuentan con Ley Orgánica deben identificar dentro de esta los principios o valores que la rigen.

Consultar:
Guía PEI - 3.3.1 Paso 1. Definición de la visión sustantiva y 3.3.2 Paso 2. Definición de misión y principios.

OPCIONES

Análisis de capacidades y FODA

Nombre de la institución:

Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

El análisis de capacidades es importante para determinar la cantidad de productos que la institución puede entregar con la capacidad instalada que tiene y, a través de ello, establecer en qué porcentaje se está cubriendo a la población elegible y cuáles son las brechas existentes para programar su cobertura.

Análisis de capacidades

Elementos a considerar en el análisis:

Actividades de apoyo



Cadena de Valor

Eficiencia

- RH policías competentes
- Armas y municiones
- Vehículos
- Combustible
- Radios
- Cámaras de vigilancia

- Planificar operativos
- Capacitación a personal
- Dotación de equipo, vehículos, etc.

Operativos policiales especializados en zonas de mayor incidencia de homicidios

Eficacia

Para el año 20xx se ha disminuido el tráfico de armas, municiones y explosivos en un xx%

Para el año 20xx se ha disminuido la tasa de homicidios en xx.x puntos (de xx.x en el año 20xx a xx.x por cada cien mil habitantes)

Ejecución

Efecto e impacto

A Cap- FODA



Análisis FODA					
ESPACIO VACÍO		FORTALEZAS		DEBILIDADES	
		F1	Trayectoria, la Asociacion fue creada hace 43 años, promoviendo el deporte de Vuelo Libre a nivel nacional.	D1	Poco crecimiento de la matricula
		F2	Aporte económico a la Asociación Nacional de Vuelo Libre de Guatemala por parte de CDAG	D2	El deporte es percibido por la población como una práctica de alto riesgo
		F3	El deporte logra resultados internacionales	D3	Informalidad en la sistematicidad de la impartición de cursos de iniciación
		F4		D4	
		F5		D5	
		F6		D6	
		F7		D7	
		F8		D8	
		F9		D9	
		F10		D10	
OPORTUNIDADES		ESTRATEGIAS FO		ESTRATEGIAS DO	
O1	La implementación de su sistema de mejora continua	FO1	El aporte económico permite financiar la mejora continua y la profesionalización del deporte	DO1	Por medio de la profesionalización se puede minimizar la informalidad y sistematicidad en la impartición de cursos
O2	La matricula está conformada por personal con un perfil de lider	FO2		DO2	
O3	Programas de profesionalización del deporte	FO3		DO3	
O4		FO4		DO4	
O5		FO5		DO5	
O6		FO6		DO6	
O7		FO7		DO7	
O8		FO8		DO8	
O9		FO9		DO9	
O10		FO10		DO10	
AMENAZAS		ESTRATEGIAS FA		ESTRATEGIAS DA	
A1	La resistencia al cambio que presentan los integrantes	FA1	Los resultados internacionales obtenidos es un incentivo para el involucramiento de los aspirantes	DA1	Deben darse charlas informativas por un experto y a la vez motivador, para cambiar la percepción del deporte como de alto riesgo y de esta manera exista un mayor involucramiento de los aspirantes
A2	Bajo nivel involucramiento de los aspirantes en el quehacer de la institución	FA2		DA2	
A3	Deficiencias en los sistemas de supervisión de los entrenamientos	FA3		DA3	
A4		FA4		DA4	
A5		FA5		DA5	
A6		FA6		DA6	
A7		FA7		DA7	
A8		FA8		DA8	
A9		FA9		DA9	
A10		FA10		DA10	

Determinar la estrategia a emplear

Factores internos	Lista de fortalezas F1 F2 F3	Lista de debilidades D1 D2 D3	De la combinación de fortalezas y oportunidades surgen las potencialidades. Estas señalan las líneas de acción más prometedoras para la organización.
Factores externos			
Lista de oportunidades O1 O2 O3	(FO (Max - Max estrategia para maximizar tanto F como O	DO (min-max) estrategia para minimizar D y maximizar O	Las limitaciones determinadas por una combinación de debilidades y amenazas son un seria advertencia.
Lista de amenazas A1 A2 A3	(FA (max-min estrategia para maximizar F y minimizar A	(DA (min-min estrategia para minimizar tanto D como A	Los riesgos (FA) y los desafíos (DO) exigirán una cuidadosa consideración a la hora de marcar el rumbo de la institución en el futuro.

<https://es.slideshare.net/jesusreynaldoflores/analisis-interno-de-la-empresa-sus-recursos-y-capacidades>

Revisar:

Guía PEI: 3.3.4 Paso 4. Análisis de capacidades, análisis estratégico FODA e identificación de proyectos

OPCIONES

Análisis de actores

Nombre de la institución: Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre

Instrucciones:

Los actores son aquellos agentes con los cuales se establece alguna relación, sea ésta de coordinación, alianza o apoyo a la gestión institucional en uno o más cursos de acción relacionados con la problemática priorizada, también pueden asumir una actitud de indiferencia o ser contrarios a la intervención que se pretende desarrollar. Pueden ser personas, grupos de personas, organizaciones o instituciones.

No.	Actor nombre y descripción	(1)	(2)	(3)	(4)	Recursos	Acciones principales y como puede influir en la gestión institucional del problema	Ubicación geográfica y área de influencia
		Rol	Importancia	Poder	Interés			
1	Comité Ejecutivo	1	1	1	1	técnicos	Celeridad en la toma de decisiones	Nacional
2	Gerencia	1	1	1	1	técnicos	Ser un facilitador de los proyectos	Nacional
3	Confederación Deportiva Autonoma de Guatemala -CDAG-	1	1	1	1	técnicos	Monitoreo, evaluación, financiamiento de deportistas	Nacional

Análisis Actores



(1) Rol que desempeñan:		(2) Importancia de las		(3) Jerarquización		(4) Interés que posea el actor	
Facilitador	2	A favor	1	Alto	1	Alto interés	1
Aliado	1	Indeciso/ indiferente	0	Medio	0	Bajo Interés	-1
Oponente	-1	En contra	-1	Bajo	-1		
Neutro	0						

Revisar:

Guía PEI: 3.3.5 Paso 5. Análisis de actores

PEI-POM

[illegible]

[illegible]

OPCIONES

Ficha de Vinculación de la Planificación con la Red Programática vigente

Nombre de la Institución:	Asociación Deportiva Nacional de Vuelo Libre				
Vinculación de la Planificación con la Red Programática vigente					
Periodo:	2026-2035				
Planificación				Presupuesto	
Estructura Programática		Nivel del resultado		Red de categorías programáticas	
Resultados y productos institucionales		Inmediato	Intermedio	Final	Programas / Subprogramas
Resultado				Nombre del programa y/o subprograma	
Para el 2035 incremental de 8 (20.00%) a 20 (50.00%) deportistas ubicados en el ranking mundial categoría sport, de una población elegible de 40 deportistas (100%)					
Producto / Intervención				Nombre de la actividad presupuestaria	
Servicio deportivo a atletas competitivos, en perfeccionamiento, especialización y alto rendimiento.			XXXX	XXXX	Programas técnico deportivo de desarrollo
Servicio deportivo a deportistas en iniciación		XXX			Promoción del deporte a nivel nacional
Coordinación y administración (apoyo)		XXX			Servicios administrativos y financieros

Vinculación de la Planificación

POA

[illegible]

PLAN OPERATIVO ANUAL

PRODUCTO / SUBPRODUCTO		PRODUCTOS QUE CONTRIBUYEN A LA POLITICA GENERAL DE GOBIERNO	COBERTURA DE DEPARTAMENTOS	COBERTURA DE MUNICIPIOS	IDENTIFICAR PRODUCTOS / SUBPRODUCTOS DE RECUPERACIÓN (SI APLICA) (1)	UNIDAD DE MEDIDA	Cuatrimestre 1		Cuatrimestre 2
							Meta física	Meta financiera	Meta física
Producto 1:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 2:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 3:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 4:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 5:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 6:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 7:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 8:									
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 9:									
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto 10:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
Producto n:							Q	-	
	Subproducto 1								
	Subproducto 2								
	Subproducto n								
			TOTAL				Q	-	

2026					
mestre 2	Cuatrimestre 3		Total anual		
Meta financiera	Meta física	Meta financiera	Meta física	Meta financiera	
Q	-	Q	-	Q	-
				Q	-
				Q	-
				Q	-
Q	-	Q	-	Q	-
				Q	-
				Q	-
				Q	-
Q	-	Q	-	Q	-
				Q	-
				Q	-
				Q	-
Q	-	Q	-	Q	-
				Q	-
				Q	-
				Q	-
Q	-	Q	-	Q	-
				Q	-
				Q	-
				Q	-
Q	-	Q	-	Q	-
				Q	-
				Q	-
				Q	-
Q	-	Q	-	Q	-
				Q	-
				Q	-
				Q	-
Q	-	Q	-	Q	-
				Q	-
				Q	-
				Q	-
Q	-	Q	-	Q	-

Anexo-1

Anexo-1

				SEMESTRE 1												SEMESTRE 2												RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS													
No.	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR	DÍAS	semana	Mes 1			Mes 2			Mes 3			Mes 4			Mes 5			Mes 6			Mes 7			Mes 8					Mes 9			Mes 10			Mes 11			Mes 12			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
				%																																						
1	Acción 1 Torneo I - Ala Delta. (2 Fechas, 2 Fines de Semana)	2	16.67%																																			Asociación Nacional de Vuelo Libre	Q 19,100.00			
2	Acción 2 Campeonato Nacional de Ala Delta (FAI 2)	2	16.66%																																		Asociación Nacional de Vuelo Libre	Q 19,100.00				
3	Acción Torneo II - Ala Delta.	2	16.67%																																		Asociación Nacional de Vuelo Libre	Q 19,100.00				
4	Acción 1 Torneo I XC de Parapente	2	16.66%																																		Asociación Nacional de Vuelo Libre	Q 19,100.00				
5	Acción 2 Torneo II XC de Parapente	2	16.67%																																		Asociación Nacional de Vuelo Libre	Q 19,100.00				
6	Acción n Torneo III XC de Parapente	2	16.67%																																		Asociación Nacional de Vuelo Libre	Q 19,100.00				
7		1	4.00%																																							
8		1	4.00%																																							
9		10	40.00%																																							
10		1	4.00%																																							
TOTAL		25	152.00%																																							
TOTAL PARCIAL HORAS				0			3			0												0			3			0			3									0		
TOTAL PARCIAL (%)				#¡REF!			#¡REF!			#¡REF!						#¡REF!			#¡REF!			#¡REF!			#¡REF!												#¡REF!					
TOTAL ACUMULADO HORAS				0			3			3												3			6			6			9									9		
TOTAL ACUMULADO (%)				#¡REF!			#¡REF!			#¡REF!						#¡REF!			#¡REF!			#¡REF!			#¡REF!			#¡REF!									#¡REF!					



Figura 1. "Bosques y Cambio Climático"

Adaptación**1. Nombre del indicador**

Personas que aplican medidas de Adaptación basada Ecosistemas (AbE) a través de los programas de incentivos forestales del INAB, incrementan su capacidad de resiliencia al cambio climático.

2. Descripción del indicador

Según GTAbE de Guatemala "La Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) es un proceso social, intercultural, de aprendizaje y desarrollo de capacidades que propicia el desarrollo sostenible a través de la adaptación al cambio climático, uso de la biodiversidad y servicios Ecosistémicos; en un marco de gobernanza pertinente, capaz de escalarse a partir del nivel geográfico de municipio o microcuenca".

En ese sentido y con la finalidad de reportar el INAB, adopta el enfoque de adaptación basada en ecosistemas, un alcance nacional y conceptualmente adaptable a las actividades de INAB para ello se identifican dos modalidades; Sistemas Agroforestales, Restauración, dichas modalidades están orientadas a recuperar, mantener y administrar el uso de los recursos forestales, mediante el uso de la biodiversidad y servicios

El indicador muestra la sumatoria de beneficiarios directos e indirectos de los programas de incentivos forestales. Es decir, el programa PINPEP aplicado a Sistemas Agroforestales, para PROBOSQUE, Sistemas Agroforestales, Restauración de Tierras Forestales Degradadas, Conceptualmente las personas que realizan medidas de AbE están relacionadas con las modalidades anteriormente descritas.

Dada la importancia de los bosques para la adaptación al cambio climático en el año 2021, se revisaron y aprobaron metas de la Contribución Nacionalmente Determinada, dicho instrumento asume compromisos de país de los diferentes sectores, para el sector Recursos forestales, ecosistemas y áreas protegidas se encuentran las siguientes metas:

- REA-1 Al 2025, el 32 % del territorio nacional (3 479 124 ha) se encuentra cubierto por bosques y al menos un 30 % de los bosques bajo manejo es atendido por mujeres indígenas y no indígenas,
- REA-2 Para 2025, la tasa de degradación por incendios forestales se reducirá a 36 972 hectáreas anuales, lo cual constituye una mejora del 5 % con respecto a la tasa de la línea base. Se mejorará la prevención de los incendios forestales al abordar estrategias relacionadas con los problemas coyunturales desde la perspectiva social. La superficie afectada por incendios forestales no excederá el límite de 20 000 hectáreas en promedio por año para el periodo 2021-2025.
- REA-3 Al 2025, se ha incrementado en 30 300 hectáreas la restauración forestal y superficie bajo manejo a través de las modalidades de «plantaciones forestales», «sistemas agroforestales» y «restauración de tierras forestales degradadas» de los programas de incentivos forestales PROBOSQUE (26 900 hectáreas) y PINPEP (3400 hectáreas)
- REA-3.1 (submeta) Incrementar en 10 659 hectáreas la superficie bajo la modalidad de «sistemas agroforestales» de los programas de incentivos forestales PROBOSQUE (7587 hectáreas) y PINPEP (3072 hectáreas).
- REA-4 Al 2025 se integrará el enfoque de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) en los instrumentos estratégicos institucionales de las entidades gubernamentales rectoras como el MAGA, MARN, CONAP e INAB

3. Metodología para el cálculo del indicador

3.1 Formula

Personas que aplican medidas Adaptación basada Ecosistemas (AbE) a través de los programas de incentivos forestales del INAB, incrementan su capacidad de resiliencia al cambio climático

= \sum beneficiarios PINPEP + \sum beneficiarios PROBOSQUE

\sum **Beneficiarios PINPEP:** Número de beneficiarios directos PINPEP modalidad Sistemas Agroforestales + Número de beneficiarios indirectos PINPEP modalidad Sistemas Agroforestales.

\sum **Beneficiarios PROBOSQUE:** Número de beneficiarios PROBOSQUE modalidad de Sistemas Agroforestales + Número de beneficiarios PROBOSQUE Restauración de Tierras Forestales Degradadas + Número de beneficiarios PROBOSQUE Restauración, como se indica en la tabla 1.

Tabla 1. Modalidades de incentivos forestales consideradas para la medición de número de personas aplican medidas AbE dentro de los programas de incentivos forestales.

Modalidad y/o categoría	LB						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
Beneficiarios PINPEP Sistemas Agroforestales							
Beneficiarios PROBOSQUE Sistemas Agroforestales							
Beneficiarios PROBOSQUE Restauración							
Beneficiarios PROBOSQUE Restauración de tierras forestales degradadas							
Total por año							

Fuente: DCC 2023.

3.2 Frecuencia de Monitoreo

La frecuencia de monitoreo será semestral es decir en el mes de junio y diciembre de cada año.

4. Valor de línea base del indicador

El año 2022 es tomado como línea base, considerando que el plan quinquenal tiene vigencia desde el año 2023 a 2027, el año más próximo para tomar como línea base es el año indicado, la línea base suma los beneficiarios directos e indirectos de los programas de incentivos forestales por modalidad en las fases de mantenimiento y proyectos nuevos, con el cálculo de línea base se supera la meta propuesta. Ver tabla 2.

Tabla 2. Cálculo de línea base de personas que aplican medidas AbE dentro de los programas de incentivos forestales para el año 2022

Modalidad y/o categoría	LB						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
Beneficiarios PINPEP Sistemas Agroforestales	6,857.00						
Beneficiarios PROBOSQUE Sistemas Agroforestales	1,098.00						
Beneficiarios PROBOSQUE Restauración	54.00						
Beneficiarios PROBOSQUE Restauración de tierras forestales degradadas	2,952.00						
Total por año	10,961.00						

Fuente: DCC 2023.